



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

Institut für Psychologie

Modulhandbuch

**gültig für Studierende, die das Studium
vor dem WS 17/18 begonnen haben**

Bachelor of Science Psychologie (Vollzeit)

Bachelor of Science Psychologie (Teilzeit)

Erläuterungen zum Studium	3
Modul 1 Einführung in die Psychologie (Introduction to Psychology)	6
Modul 2 Statistik (Statistics)	7
Modul 3 Forschungspraxis I (Research Methods I)	8
Modul 4 Forschungspraxis II (Research Methods II)	9
Modul 5 Allgemeine Psychologie I (Experimental Psychology I)	10
Modul 6 Allgemeine Psychologie II (Experimental Psychology II)	11
Modul 7 Biologische Psychologie (Biological Psychology)	12
Modul 8 Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Psychology of Personality)	13
Modul 9 Entwicklungspsychologie (Developmental Psychology)	14
Modul 10 Sozialpsychologie (Social Psychology)	15
Modul 11 Grundlagen der psychologischen Diagnostik (Foundation of Psychological Assessment)	16
Modul 12 Diagnostische Verfahren (Tests and Diagnostic Methods)	17
Modul 13 Klinische Psychologie (Clinical Psychology)	18
Modul 14 Hauptformen der Psychotherapie (Major Forms of Psychotherapy)	19
Modul 15 Arbeitspsychologie (Industrial Psychology)	20
Modul 16 Organisationspsychologie (Organisational Psychology)	21
Modul 17 Pädagogische Psychologie (Educational Psychology)	22
Modul 18 Nebenfach (Minor Subject)	23
Modul 19 Bachelorarbeit (B.Sc.-Thesis)	24
Modul 20 Praxismodul (Practical Experience)	25
Anlage 1 Prüfungsleistungen / Studienleistungen	26
Anlage 2 Studienplan (Vollzeit-Studium)	29
Anlage 3 Studienplan (Teilzeit-Studium)	30
Anlage 4 Nebenfach	31
Anlage 5 Schlüsselqualifikationen	32

Erläuterungen zum Studium

Das B.Sc.-Studium Psychologie ist auf 6 Semester in Vollzeit und 12 Semester in Teilzeit angelegt und erfordert die Ableistung von 180 European Credit Transfer System Points (ECTS).

Prüfungsleistungen	83,5 ECTS
Studienleistungen	84,5 ECTS
Bachelor-Arbeit	<u>12,0 ECTS</u>
Summe:	180,0 ECTS

Im Modulhandbuch werden alle Module der Studiengänge „B.Sc. Psychologie, Vollzeit und Teilzeit“ beschrieben. Jede **Modulbeschreibung** enthält – soweit zutreffend – Angaben zu folgenden Punkten:

- Modulbezeichnung
- Lehrveranstaltungen und Dozent/Dozentin
- Modulverantwortlichkeit
- Inhalte des Moduls sowie Lernziele und Kompetenzen, die im Modul erworben werden können
- Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul sowie Einpassung des Moduls in den Musterstudienplan und Verwendbarkeit des Moduls
- Studienleistungen (unbenotet) und Prüfungsleistungen (benotet) im Modul sowie Gewichtung der einzelnen Prüfungsleistungen für die Modulnote
- Gewichtung der Modulnote für die Gesamtnote des B.Sc.
- Turnus des Modulangebots
- Arbeitsaufwand und Dauer des Moduls
- Unterrichtssprache und vorbereitende Literatur

Das Studium dient auch dazu, **Schlüsselqualifikationen** zu erwerben.

Diese können sein:

1. Allgemeine Schlüsselqualifikationen (z. B. Sozial- und Selbstkompetenzen)
2. Berufsbezogene Schlüsselqualifikationen (z. B. Methodenkompetenzen)

Es gibt explizite Schlüsselqualifikationsmodule (Module 1 und 20) und im Rahmen von Fachmodulen integrativ erworbene Schlüsselqualifikationen (siehe Modulbeschreibungen und Anlage 5).

Grundlagen- und Orientierungsphase (GOP) im Vollzeitstudium (VZ):

Das Studium beginnt mit einer Grundlagen- und Orientierungsphase. Diese erstreckt sich über die ersten beiden Semester. Hier müssen Leistungsnachweise im Umfang von mindestens 30 ECTS erbracht werden. Module/Veranstaltungen, die in der Orientierungsphase absolviert werden müssen, sind:

Modul 1:	Pflicht	Einführung in die Psychologie	10 ECTS
Modul 2a:	Pflicht	Statistik I	5 ECTS
Modul 3:	Pflicht	Forschungspraxis I	5 ECTS
Modul x:	Wahlpflicht	Auswahl aus einem der folgenden Module: 5, 6, 8, 9, 10 (Allgemeine Psychologie I oder II, Differentielle Psychologie, Entwicklungspsychologie, Sozialpsychologie)	<u>10 ECTS</u>
Summe GOP:			30 ECTS

Bemerkung zum Wahlpflichtmodul x:

Es kann nur ein Modul gewählt werden, das in den ersten beiden Semestern angeboten wird.

Grundlagen- und Orientierungsphase (GOP) im Teilzeitstudium (TZ):

Das Studium beginnt mit einer Grundlagen- und Orientierungsphase. Diese erstreckt sich über die ersten beiden Semester. Hier müssen Leistungsnachweise im Umfang von mindestens 15 ECTS erbracht werden. Module/Veranstaltungen, die in der Orientierungsphase absolviert werden müssen, sind:

Modul 1:	Pflicht	Einführung in die Psychologie	10 ECTS
Modul 2a:	Pflicht	Statistik I	5 ECTS
Summe GOP:			15 ECTS

Bewertungen / Noten:**Modulnote:**

Die jeweilige Modulnote setzt sich aus den gewichteten Einzelnoten des Moduls zusammen (siehe jeweiliges Modul).

Gesamtnote B.Sc.:

Die Gesamtnote des B.Sc.-Abschlusses ist der Mittelwert der gewichteten Modulnoten.

Die Gewichtung der einzelnen Modulnoten ergibt sich aus den **prüfungsrelevanten** ECTS-Punkten des jeweiligen Moduls.

Beispiel:

Modul 14 (Hauptformen der Psychotherapie) hat 4 prüfungsrelevante ECTS. (Die restlichen 6 ECTS stellen unbenotete Studienleistungen dar.)

Insgesamt gibt es im Studiengang 95,5 prüfungsrelevante ECTS. (Den Rest von 84,5 ECTS stellen unbenotete Studienleistungen dar.)

Damit geht die Note des Moduls 14 mit einer Gewichtung von $4/95,5$ in die Gesamtnote B.Sc. ein.

Arbeitsaufwand

Der gesamte Arbeitsaufwand eines Moduls wird durch die ECTS-Punkte definiert. Ein ECTS-Punkt entspricht 30 Stunden. Somit ergibt sich für den gesamten Arbeitsaufwand folgende Berechnung:

Arbeitsaufwand = ECTS x 30

Für die Berechnung der Präsenzzeit wird die Vorlesungszeit mit 15 Wochen angesetzt. Demnach entspricht eine SWS einem Zeitaufwand von 15 Stunden. (Eine akademische Stunde [45 min.] wird hierbei mit einer Zeitstunde [60 min.] angesetzt.)

Präsenzzeit = SWS x 15

Für die Berechnung des Eigenstudiums wird vom gesamten Arbeitsaufwand die errechnete Präsenzzeit abgezogen.

Eigenstudium = Arbeitsaufwand - Präsenzzeit

Beispiel:

Modul 14 (Hauptformen der Psychotherapie) ist mit 10 ECTS und 3 x 2 SWS ausgewiesen. Es ergeben sich folgende Berechnungen:

Arbeitsaufwand: $10 \times 30 = 300$; **Präsenzzeit:** $6 \times 15 = 90$; **Eigenstudium:** $300 - 90 = 210$

1	Modulbezeichnung	Studiengang B.Sc. in Psychologie Modul 1 Einführung in die Psychologie (Introduction to Psychology) (Pflichtmodul der GOP und Schlüsselqualifikationsmodul)	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. Vorlesung Einführung in die Psychologie (mit Tutorium/Blockveranstaltungen zu Schlüssel-qualifikation) (3 SWS) 2. Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie (2 SWS) 3. Seminar Computergestützte Datenauswertung (2 SWS)	2,5 ECTS 3,5 ECTS 4 ECTS
3	Dozent/Dozentin	NN	

4	Modulverantwortlich	Lehrstuhl für Psychologie II (Prof. Dr. O. Schultheiss), Lehrstuhl für Psychologische Diagnostik (Prof. M. Stemmler, Ph.D.)
5	Inhalt	Die Veranstaltungen geben einen Überblick über die Themengebiete der Psychologie. Es wird die Theoriebildung sowie der gesamte Forschungsprozess in der empirischen Psychologie behandelt. Neben experimentellen Designs werden verschiedene Methoden der Datenerhebung vorgestellt.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über folgende Themenfelder der Psychologie: Allgemeine, Differentielle, Entwicklungs-, Sozial-, Biologische, Klinische, Pädagogische, Arbeits- und Organisationspsychologie. Die Veranstaltungen vermitteln Kenntnisse über die Theoriebildung in den einzelnen Bereichen, über grundlegende methodische Vorgehensweisen, experimentelle und quasi-experimentelle Methoden, Beobachtungs- und Befragungsstudien, Evaluationsstudien, qualitative Verfahren, Einzelfallstudien. Ferner werden die Studierenden befähigt, bereichsspezifische Methoden nach den Themenfeldern zu gliedern. Darüber hinaus werden die Studierenden befähigt, eine statistische Software anzuwenden. <i>Schlüsselqualifikationen:</i> Präsentation, Rhetorik, Datenauswertung, Berichterstellung, Wissenschaftliche Literaturrecherche, Richtlinien zur Manuskriptgestaltung
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Siehe Studienplan Vollzeit / Teilzeit
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.Sc. in Psychologie Vollzeit / Teilzeit
10	Studien- und Prüfungsleistungen und Berechnung der Modulnote	Zu 1.: Studienleistung Zu 2.: Prüfungsleistung; Berechnung der Modulnote: 100 % Zu 3.: Studienleistung
11	Gewichtung Modulnote für Gesamtnote B.Sc.	3,5/95,5
12	Wiederholung von Prüf.- und Studienleistungen	Einmalig
13	Turnus des Angebots	Jährlich
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 105 h Eigenstudium: 195 h
15	Dauer des Moduls	Zwei Semester
16	Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch
17	Vorbereitende Literatur	

1	Modulbezeichnung	Studiengang B.Sc. in Psychologie Modul 2 Statistik (Statistics) - 2a Statistik I - 2b Statistik II (Modul 2a Pflichtmodul der GOP)	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. Vorlesung Statistik I (Deskriptive Statistik & Wahrscheinlichkeit) plus Tutorium I (5 SWS) 2. Vorlesung Statistik II (Inferenzstatistik) plus Tutorium II (5 SWS)	5 ECTS 5 ECTS
3	Dozent/Dozentin	NN	

4	Modulverantwortlich	Lehrstuhl für Psychologische Diagnostik (Prof. M. Stemmler, Ph.D.)	
5	Inhalt	Die zweiteilige Vorlesung erarbeitet die Grundlagen der Statistik. Dazu gehört im ersten Teil die deskriptive Statistik inklusive der Wahrscheinlichkeitsrechnung. Es werden die Maße der zentralen Tendenz, die Dispersionsmaße sowie die (einfache) Regression und die Korrelationen eingeführt. Im zweiten Teil wird die Inferenzstatistik behandelt. Der Inferenzschluss ermöglicht die Überprüfung von Hypothesen anhand von Daten, die an einer Stichprobe erhoben wurden.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Kenntnisse messtheoretischer Grundlagen, deskriptive Analyse von Daten, Maße der zentralen Tendenz, Dispersionsmaße, Korrelationen und lineare Einfachregression. Ferner werden Wahrscheinlichkeitsrechnung, Zufallsvariablen und Verteilungsfunktionen, Hypothesentestung (Unterschiedshypothesen, Zusammenhangshypothesen), Statistische Tests, Effektmaße und Teststärke vermittelt.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme		
8	Einpassung in Musterstudienplan	Siehe Studienplan Vollzeit / Teilzeit	
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.Sc. in Psychologie Vollzeit / Teilzeit	
10	Studien- und Prüfungsleistungen und Berechnung der Modulnote	Zu 1.: Prüfungsleistung; Berechnung der Modulnote: 50 % Tutorium I: Studienleistung Zu 2.: Prüfungsleistung; Berechnung der Modulnote: 50 % Tutorium II: Studienleistung	
11	Gewichtung Modulnote für Gesamtnote B.Sc.	10/95,5	
12	Wiederholung von Prüf- und Studienleistungen	2a: Einmalig 2b: Zweimalig	
13	Turnus des Angebots	Jährlich	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 150 h Eigenstudium: 150 h	
15	Dauer des Moduls	zwei Semester	
16	Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch	
17	Vorbereitende Literatur		

1	Modulbezeichnung	Studiengang B.Sc. in Psychologie Modul 3 Forschungspraxis I (Research Methods I) (Pflichtmodul der GOP im VZ-Studium)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Feldforschungspraktikum (4 SWS)	5 ECTS
3	Dozent/Dozentin	NN	

4	Modulverantwortlich	Lehrstuhl für Psychologie II (Prof. Dr. O. Schultheiss); Lehrstuhl für Psychologie III (Prof. Dr. G. Spangler); Lehrstuhl für Sozialpsychologie (Prof. Dr. A. Abele-Brehm); Lehrstuhl für Psychologie im Arbeitsleben (Prof. Dr. C. Niessen); Lehr- stuhl für Gesundheitspsychologie (Prof. Dr. N. Rohleder)
5	Inhalt	In einer begrenzten Zeit wird eine theoretische Fragestellung operatio- nalisiert und empirisch geprüft. Die Studierenden sollen alle Phasen des Forschungsprozesses durchlaufen.
6	Lernziele und Kompetenzen	<i>Schlüsselqualifikationen:</i> Praktisches Einüben der in den Modulen „Ein- führung“ und „Statistik“ erworbenen methodischen Kenntnisse; Umset- zen der in den Inhaltsmodulen erworbenen inhaltlichen Kenntnisse in eine konkrete Untersuchungsfrage; wissenschaftliche Arbeitstechniken, Gruppenarbeitstechniken; Präsentationstechniken, Zeit- und Projektma- nagement (Integrativ 1,5 ECTS)
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Siehe Studienplan Vollzeit / Teilzeit
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.Sc. in Psychologie Vollzeit / Teilzeit
10	Studien- und Prüfungsleistungen und Berechnung der Modulnote	Studienleistung
11	Gewichtung Modulnote für Gesamtnote B.Sc.	-
12	Wiederholung von Prüf.- und Studienleistungen	Einmalig im VZ-Studium Zweimalig im TZ-Studium
13	Turnus des Angebots	Jährlich
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
15	Dauer des Moduls	ein Semester
16	Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch
17	Vorbereitende Literatur	

1	Modulbezeichnung	Studiengang B.Sc. in Psychologie Modul 4 Forschungspraxis II (Research Methods II)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Experimental-psychologisches Praktikum (4 SWS)	5 ECTS
3	Dozent/Dozentin	NN	

4	Modulverantwortlich	Lehrstuhl für Psychologie II (Prof. Dr. O. Schultheiss); Lehrstuhl III für Psychologie (Prof. Dr. G. Spangler); Lehrstuhl für Sozialpsychologie (Prof. Dr. A. Abele-Brehm); Lehrstuhl für Psychologie im Arbeitsleben (Prof. Dr. C. Niessen); Lehrstuhl für Gesundheitspsychologie (Prof. Dr. N. Rohleder)	
5	Inhalt	In einer begrenzten Zeit wird eine theoretische Fragestellung operationalisiert und empirisch geprüft. Die Studierenden sollen alle Phasen des Forschungsprozesses durchlaufen.	
6	Lernziele und Kompetenzen	<i>Schlüsselqualifikationen:</i> Praktisches Einüben der in den Modulen „Einführung“ und „Statistik“ erworbenen methodischen Kenntnisse; Umsetzen der in den Inhaltsmodulen erworbenen inhaltlichen Kenntnisse in eine konkrete Untersuchungsfrage; wissenschaftliche Arbeitstechniken, Gruppenarbeitstechniken; Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement (Integrativ 1,5 ECTS)	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme		
8	Einpassung in Musterstudienplan	Siehe Studienplan Vollzeit / Teilzeit	
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.Sc. in Psychologie Vollzeit / Teilzeit	
10	Studien- und Prüfungsleistungen und Berechnung der Modulnote	Studienleistung	
11	Gewichtung Modulnote für Gesamtnote B.Sc.	-	
12	Wiederholung von Prüf.- und Studienleistungen	Zweimalig	
13	Turnus des Angebots	Jährlich	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
15	Dauer des Moduls	ein Semester	
16	Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch	
17	Vorbereitende Literatur		

1	Modulbezeichnung	Studiengang B.Sc. in Psychologie Modul 5 Allgemeine Psychologie I (Experimental Psychology I) (Wahlpflichtmodul der GOP)	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. Vorlesung, Allgemeine Psychologie I, Teil 1 (2 SWS) 2. Vorlesung, Allgemeine Psychologie I, Teil 2 (2 SWS) 3. Seminar zur Allgemeinen Psychologie I (2 SWS)	3 ECTS 3 ECTS 4 ECTS
3	Dozent/Dozentin	NN	

4	Modulverantwortlich	Lehrstuhl für Gesundheitspsychologie (Prof. Dr. N. Rohleder)	
5	Inhalt	<p>Überblick über die zentralen psychologischen Theorien und Forschungsbefunde aus den Bereichen der Allgemeinen Psychologie I, insbesondere aus den Bereichen der visuellen und auditiven Wahrnehmung, der Aufmerksamkeit, des Gedächtnisses und der Handlung.</p> <p>Vertiefung von Kenntnissen der Funktionsweise der menschlichen Informationsverarbeitung und Handlung sowie der spezifischen Methoden ihrer Erforschung.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Erwerb grundlegender Kenntnisse der Theorien, Methoden, Themengebiete und Befunde der Allgemeinen Psychologie I. Einblick in Überschneidungen und Beziehungen mit anderen Teilgebieten der Psychologie (z.B. Biologische Psychologie, Allgemeine Psychologie II, Arbeitspsychologie)</p> <p><i>Schlüsselqualifikation</i> (integrativ 1 ECTS): Erkennen und Reflexion der Beziehungen zwischen Theorie, empirischer Forschung und Anwendung psychologischer Erkenntnisse.</p> <p>Kritische Würdigung von Methoden und Forschungsergebnissen. Argumentationsfähigkeit, wissenschaftliches Denken, Präsentationstechniken.</p>	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme		
8	Einpassung in Musterstudienplan	Siehe Studienplan Vollzeit / Teilzeit	
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.Sc. in Psychologie Vollzeit / Teilzeit	
10	Studien- und Prüfungsleistungen und Berechnung der Modulnote	<p>Zu 1. und 2.: Prüfungsleistung über die Inhalte der Vorlesungen Teil 1 und 2 zusammen; Berechnung der Modulnote: 100 %</p> <p>Zu 3.: Studienleistung</p>	
11	Gewichtung Modulnote für Gesamtnote B.Sc.	6/95,5	
12	Wiederholung von Prüf.- und Studienleistungen	Falls GOP einmalig, sonst zweimalig	
13	Turnus des Angebots	Jährlich	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 210 h	
15	Dauer des Moduls	zwei Semester	
16	Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch	
17	Vorbereitende Literatur		

1	Modulbezeichnung	Studiengang B.Sc. in Psychologie Modul 6 Allgemeine Psychologie II (Experimental Psychology II) (Wahlpflichtmodul der GOP)	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. Vorlesung Allgemeine Psychologie II, Teil 1 (2 SWS) 2. Vorlesung Allgemeine Psychologie II, Teil 2 (2 SWS) 3. Seminar zur Allgemeinen Psychologie II (2 SWS)	3 ECTS 3 ECTS 4 ECTS
3	Dozent/Dozentin	NN	

4	Modulverantwortlich	Lehrstuhl für Psychologie II (Prof. Dr. O. Schultheiss)	
5	Inhalt	Die zweiteilige Vorlesung Allgemeine Psychologie II gibt einen Überblick über Theorie und Empirie der Motivations-, Emotions-, und Lernpsychologie. Hierbei werden insbesondere folgende Theorien mit den jeweils relevanten empirischen Untersuchungen behandelt: trieb- und instinkttheoretische Motivationstheorien, Erwartung-Wert-Theorien, kognitive Motivationstheorien, Volitionstheorien; lernpsychologische, psychophysiologische, evolutionspsychologische sowie kognitive Emotionstheorien; sowie klassisches Konditionieren, operantes Konditionieren und soziales Lernen. Das Seminar behandelt vertiefend ein ausgewähltes Thema aus der Allgemeinen Psychologie II.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Erwerb von grundlegenden Kenntnissen in den Bereichen Motivation, Emotion, Lernen und Handlung, insbesondere über zentrale theoretische Konzeptionen und ihre empirische Bewährung, über ausgewählte Forschungsergebnisse und Phänomene, sowie die eingesetzten Forschungsmethoden und experimentellen Vorgehensweisen. <i>Schlüsselqualifikation:</i> Arbeits-, Präsentations- und Moderationstechniken, Literaturlaufarbeitung (integrativ 1 ECTS)	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme		
8	Einpassung in Musterstudienplan	Siehe Studienplan Vollzeit / Teilzeit	
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.Sc. in Psychologie Vollzeit / Teilzeit	
10	Studien- und Prüfungsleistungen und Berechnung der Modulnote	Zu 1. und 2.: Prüfungsleistung über die Inhalte der Vorlesungen Teil 1 und 2 zusammen; Berechnung der Modulnote: 100 % Zu 3.: Studienleistung	
11	Gewichtung Modulnote für Gesamtnote B.Sc.	6/95,5	
12	Wiederholung von Prüf.- und Studienleistungen	Falls GOP einmalig, sonst zweimalig	
13	Turnus des Angebots	Jährlich	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 210 h	
15	Dauer des Moduls	zwei Semester	
16	Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch	
17	Vorbereitende Literatur		

1	Modulbezeichnung	Studiengang B.Sc. in Psychologie Modul 7 Biologische Psychologie (Biological Psychology)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. VL Biologische Psychologie, Teil 1 (2 SWS) 2. VL Biologische Psychologie, Teil 2 (2 SWS)	2 ECTS 3 ECTS
3	Dozent/Dozentin	NN	

4	Modulverantwortlich	Lehrstuhl für Gesundheitspsychologie (Prof. Dr. N. Rohleder)	
5	Inhalt	Die zweiteilige Vorlesung vermittelt Grundlagenwissen im Fach Biologische Psychologie. Zum Verständnis der biologischen Grundlagen des Verhaltens und Erlebens wird Wissen aus den folgenden Gebieten erworben: Neuro- und Sinnesphysiologie (Somatosensorik und Schmerz, chemische Sinne, visuelles und auditorisches Sinnessystem, Gleichgewichtssinn), zentrale und periphere Sensomotorik (zentrale Bewegungssteuerung, Funktion von Kleinhirn und Basalganglien, Reflexe, Muskelphysiologie), Funktionen des autonomen Nervensystems an Beispielen (Steuerung von Herz und Kreislauf, Niere und Atmung), höhere zentrale Funktionen (Lernen, Gedächtnis, Sprache, Emotionen, Sucht), Physiologie der Hormone, Zellbiologie, klassische und molekulare Genetik. Diese Gebiete bilden die Basis für das Verständnis der Zusammenhänge von psychologischen und physiologischen Prozessen, so wie der gegenseitigen Beeinflussung.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Kenntnis der Grundbegriffe und wesentlichen Grundlagen aus den genannten Gebieten, Einsicht in wichtige physiologische Vorgänge und deren pathophysiologische Entgleisung, Kennenlernen zentraler Konzepte und Forschungsmethoden der Biopsychologie	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme		
8	Einpassung in Musterstudienplan	Siehe Studienplan Vollzeit / Teilzeit	
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.Sc. in Psychologie Vollzeit / Teilzeit	
10	Studien- und Prüfungsleistungen und Berechnung der Modulnote	Zu 1. und 2.: Prüfungsleistung über die Inhalte der Vorlesungen Teil 1 und 2 zusammen; Berechnung der Modulnote: 100 %	
11	Gewichtung Modulnote für Gesamtnote B.Sc.	5/95,5	
12	Wiederholung von Prüf.- und Studienleistungen	Zweimalig	
13	Turnus des Angebots	Jährlich	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
15	Dauer des Moduls	zwei Semester	
16	Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch	
17	Vorbereitende Literatur		

1	Modulbezeichnung	Studiengang B.Sc. in Psychologie Modul 8 Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Psychology of Personality) (Wahlpflichtmodul der GOP)	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. Vorlesung Differentielle und Persönlichkeitspsychologie, Teil 1 (2 SWS) 2. Vorlesung Differentielle und Persönlichkeitspsychologie, Teil 2 (2 SWS) 3. Seminar/Übung zur Persönlichkeitspsychologie (2 SWS)	3 ECTS 3 ECTS 4 ECTS
3	Dozent/Dozentin	NN	

4	Modulverantwortlich	Lehrstuhl für Psychogerontologie (Prof. Dr. F. Lang)	
5	Inhalt	Zentrale Konzepte und Forschungsmethoden der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie. Stabilität und Veränderung von Verhalten im Lebenslauf, Determinanten individueller Unterschiede: Wechselwirkung von genetischen und Umwelteinflüssen, Persönlichkeitsentwicklung und -struktur, Interindividuelle Differenzen im Leistungsbe- reich, Handlungs-, Motiv- und Bewertungsdispositionen, selbstbezo- gene Dispositionen, Geschlechts- und Kulturunterschiede.	
6	Lernziele und Kompeten-zen	Verständnis für differentiell- und persönlichkeitspsychologische Frage- stellungen, Kenntnis zentraler Modellannahmen und Konstrukte der Persönlichkeitspsychologie, Wissen und Verständnis der theoretischen Annahmen und empirischen Befunde der Differentiellen Psychologie und der Persönlichkeitsforschung, Kenntnis der Grundlagen differenti- ell-psychologischer Methodik und deren Anwendung, Fähigkeit, diffe- rentiell-psychologische Originalliteratur zu lesen und zu verstehen. <i>Schlüsselqualifikation:</i> Verstehen und Reflektieren der Bedeutung individueller Unterschiede menschlichen Denkens und Verhaltens, Lesen und Verstehen wissenschaftlicher Texte; Präsentations- und Diskussionstechniken (integrativ 1 ECTS).	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme		
8	Einpassung in Muster- studienplan	Siehe Studienplan Vollzeit / Teilzeit	
9	Verwendbarkeit des Mo- duls	B.Sc. in Psychologie Vollzeit / Teilzeit	
10	Studien- und Prüfungs- leistungen und Berech- nung der Modulnote	Zu 1. und 2.: Prüfungsleistung über die Inhalte der Vorlesungen Teil 1 und 2 zusammen; Berechnung der Modulnote: 100 % Zu 3.: Studienleistung	
11	Gewichtung Modulnote für Gesamtnote B.Sc.	6/95,5	
12	Wiederholung von Prüf.- und Studienleistungen	Falls GOP einmalig, sonst zweimalig	
13	Turnus des Angebots	Jährlich	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 210 h	
15	Dauer des Moduls	zwei Semester	
16	Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch	
17	Vorbereitende Literatur		

1	Modulbezeichnung	Studiengang B.Sc. in Psychologie Modul 9 Entwicklungspsychologie (Developmental Psychology) (Wahlpflichtmodul der GOP)	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. Vorlesung Entwicklungspsychologie, Teil 1 (2 SWS) 2. Vorlesung Entwicklungspsychologie, Teil 2 (2 SWS) 3. Seminar Entwicklungspsychologie (2 SWS)	3 ECTS 3 ECTS 4 ECTS
3	Dozent/Dozentin	NN	

4	Modulverantwortlich	Lehrstuhl für Psychologie III (Prof. Dr. G. Spangler)	
5	Inhalt	Wissen über psychische Entwicklungsprozesse in spezifischen Lebensabschnitten (z. B. Frühe Kindheit, Jugend- oder Erwachsenenalter), über normative und interindividuell unterschiedliche Entwicklungsverläufe in verschiedenen psychischen Funktionsbereichen (z. B. der emotionalen, sozialen, motivationalen und kognitiven Entwicklung) und darauf wirkende Einflussfaktoren.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Theorien, Befunde und Forschungsmethoden der Veränderung menschlichen Verhaltens und Erlebens und deren biologische und soziale Grundlagen über die Lebensspanne hinweg. <i>Schlüsselkompetenzen:</i> Verstehen und Erkennen von dynamischen, multideterminierten Veränderungsprozessen, Verstehen wissenschaftlicher (englischsprachiger) Texte, Präsentationstechniken (integrativ 1 ECTS)	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme		
8	Einpassung in Musterstudienplan	Siehe Studienplan Vollzeit / Teilzeit	
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.Sc. in Psychologie Vollzeit / Teilzeit	
10	Studien- und Prüfungsleistungen und Berechnung der Modulnote	Zu 1. und 2.: Prüfungsleistung über die Inhalte der Vorlesungen Teil 1 und 2 zusammen; Berechnung der Modulnote: 100 % Zu 3.: Studienleistung	
11	Gewichtung Modulnote für Gesamtnote B.Sc.	6/95,5	
12	Wiederholung von Prüf.- und Studienleistungen	Falls GOP einmalig, sonst zweimalig	
13	Turnus des Angebots	jährlich	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 210 h	
15	Dauer des Moduls	zwei Semester	
16	Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch	
17	Vorbereitende Literatur		

1	Modulbezeichnung	Studiengang B.Sc. in Psychologie Modul 10 Sozialpsychologie (Social Psychology) (Wahlpflichtmodul der GOP)	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. Vorlesung Sozialpsychologie, Teil 1 (2 SWS) 2. Vorlesung Sozialpsychologie, Teil 2 (2 SWS) 3. Seminar Sozialpsychologie (2 SWS)	3 ECTS 3 ECTS 4 ECTS
3	Dozent/Dozentin	NN	

4	Modulverantwortlich	Lehrstuhl für Sozialpsychologie (Prof. Dr. A. Abele-Brehm)	
5	Inhalt	Die Studierenden erwerben und vertiefen Kenntnisse darüber, wie das Erleben und Verhalten von Menschen durch die aktuelle, vorgestellte oder implizierte Gegenwart Anderer beeinflusst wird sowie wie diese Prozesse untersucht werden. Schwerpunkte sind die soziale Informationsverarbeitung, die interpersonelle Interaktion, die Interaktion in Gruppen und die Interaktion zwischen Gruppen. Klassische Studien der Sozialpsychologie werden im Original studiert.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Erwerb grundlegender Kenntnisse der Theorien, Methoden, Themengebiete und Befunde der Sozialpsychologie. Fähigkeit zur Analyse sozialer Situationen und sozialen Verhaltens, Verständnis sozialen Einflusses. <i>Schlüsselqualifikation</i> (integrativ 1 ECTS): Erkennen und Reflexion der Beziehungen zwischen Theorie, empirischer Forschung und Anwendung sozialpsychologischer Erkenntnisse; Reflexion der Multideterminiertheit menschlichen Verhaltens; Methodenkompetenz; Argumentationsfähigkeit, wissenschaftliches Denken, Präsentationstechniken.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme		
8	Einpassung in Musterstudienplan	Siehe Studienplan Vollzeit / Teilzeit	
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.Sc. in Psychologie Vollzeit / Teilzeit	
10	Studien- und Prüfungsleistungen und Berechnung der Modulnote	Zu 1. und 2.: Prüfungsleistung über die Inhalte der Vorlesungen Teil 1 und 2 zusammen; Berechnung der Modulnote: 100 % Zu 3.: Studienleistung	
11	Gewichtung Modulnote für Gesamtnote B.Sc.	6/95,5	
12	Wiederholung von Prüf.- und Studienleistungen	Falls GOP einmalig, sonst zweimalig	
13	Turnus des Angebots	Jährlich	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 210 h	
15	Dauer des Moduls	zwei Semester	
16	Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch	
17	Vorbereitende Literatur		

1	Modulbezeichnung	Studiengang B.Sc. in Psychologie Modul 11 Grundlagen der psychologischen Diagnostik (Foundation of Psychological Assessment)	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. Vorlesung Testtheorie (Test- und Messtheorie) (2 SWS) 2. Vorlesung Einführung in die Diagnostik (2 SWS) 3. Hauptseminar Gesprächsführung (2 SWS)	3 ECTS 3 ECTS 4 ECTS
3	Dozent/Dozentin	NN	

4	Modulverantwortlich	Lehrstuhl für Psychologische Diagnostik (Prof. M. Stemmler, Ph.D.)	
5	Inhalt	Der erste Teil des Moduls behandelt die psychometrischen Voraussetzungen der Messung und Testung in der Diagnostik. Der zweite Teil beinhaltet eine Einführung in die Psychologische Diagnostik. Dazu gehören wissenschaftliche Grundlagen, ethische Richtlinien sowie die diagnostische Urteilsbildung. Im Seminar Gesprächsführung werden Interview- und Anamnesetechniken praktisch erlernt.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Grundlagen psychologischer Messung, die Klassische und Probabilistische Testtheorie, sowie über Objektivität, Reliabilität und Validität. Ferner werden die theoretischen Grundlagen der Psychologischen Diagnostik (z.B. Status-, Prozess-, Kriteriumsorientierte und Klinische Diagnostik), ethische Grundlagen, Einsatzmöglichkeiten und Grenzen diagnostischer Verfahren sowie der Prozess der diagnostischen Urteilsbildung vermittelt. Aneignung der Grundfertigkeiten für diagnostisches Interview und Exploration. <i>Schlüsselqualifikation: Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur (Integrativ 1 ECTS)</i>	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme		
8	Einpassung in Musterstudienplan	Siehe Studienplan Vollzeit / Teilzeit	
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.Sc. in Psychologie Vollzeit / Teilzeit	
10	Studien- und Prüfungsleistungen und Berechnung der Modulnote	Zu 1. und 2.: Prüfungsleistung über die Inhalte der Vorlesung Testtheorie und Einführung in die Diagnostik zusammen; Berechnung der Modulnote: 100 % Zu 3.: Studienleistung	
11	Gewichtung Modulnote für Gesamtnote B.Sc.	6/95,5	
12	Wiederholung von Prüf.- und Studienleistungen	Zweimalig	
13	Turnus des Angebots	Jährlich	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 210 h	
15	Dauer des Moduls	zwei Semester	
16	Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch	
17	Vorbereitende Literatur		

1	Modulbezeichnung	Studiengang B.Sc. in Psychologie Modul 12 Diagnostische Verfahren (Tests and Diagnostic Methods)	7,5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. Seminar Leistungstests (2 SWS) 2. Seminar Persönlichkeitstests (2 SWS)	3,5 ECTS 4,0 ECTS
3	Dozent/Dozentin	NN	

4	Modulverantwortlich	Lehrstuhl für Psychologische Diagnostik (Prof. M. Stemmler, Ph.D.)	
5	Inhalt	Die Veranstaltungen ermöglichen einen Einblick in die Praxis der Psychologischen Diagnostik. Er werden diagnostische Verfahren aus den Bereichen Persönlichkeitstests und Leistungstests vorgestellt. Einzelne Verfahren werden selbstständig durchgeführt und die Ergebnisse in einem Kurzbefund zusammengefasst.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Kenntnis von Leistungs- und Persönlichkeitstests. Ferner werden Testdurchführung und Befunderstellung sowie die Auswertung von Explorationen vermittelt. <i>Schlüsselqualifikation:</i> Exploration, Interviewtechniken (integrativ 1 ECTS)	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme		
8	Einpassung in Musterstudienplan	Siehe Studienplan Vollzeit / Teilzeit	
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.Sc. in Psychologie Vollzeit / Teilzeit	
10	Studien- und Prüfungsleistungen und Berechnung der Modulnote	Zu 1. und 2.: je eine Studienleistung	
11	Gewichtung Modulnote für Gesamtnote B.Sc.		
12	Wiederholung von Prüf.- und Studienleistungen	Zweimalig	
13	Turnus des Angebots	Jährlich	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 165 h	
15	Dauer des Moduls	ein Semester	
16	Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch	
17	Vorbereitende Literatur		

1	Modulbezeichnung	Studiengang B.Sc. in Psychologie Modul 13 Klinische Psychologie (Clinical Psychology)	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. Vorlesung Klinische Psychologie, Teil 1 (2 SWS) 2. Vorlesung Klinische Psychologie, Teil 2 (2 SWS) 3. Seminar Klinische Psychologie (2 SWS)	3 ECTS 3 ECTS 4 ECTS
3	Dozent/Dozentin	NN	

4	Modulverantwortlich	Lehrstuhl für Psychologie I (Prof. Dr. M. Berking)	
5	Inhalt	Die Vorlesungen vermitteln die Grundlagen der Klinischen Psychologie. Teil 1: Einführung; theoretische Paradigmen; Klassifikation von psychischen Störungen; Epidemiologie; Symptomatik, Ätiologie und Behandlung einzelner Störungsformen Teil 2: Störungsformen Im Seminar werden ausgewählte Störungsformen vertiefend behandelt.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erwerben Kenntnisse bezüglich Paradigmen, Klassifikationen und Methoden der Klinischen Psychologie. Ferner werden verschiedene Modelle psychischer Störungen, sowie Kenntnisse von psychopathologischen Störungsformen vermittelt. <i>Schlüsselqualifikation:</i> Grundstruktur des DSM-IV bzw. ICD-10 (Diagnoseschlüssel), Lesen wissenschaftlicher (auch englischer) Texte; Diskussionsfähigkeit bzgl. Wissenschaftlicher Sachverhalte (Integrativ 1 ECTS)	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme		
8	Einpassung in Musterstudienplan	Siehe Studienplan Vollzeit / Teilzeit	
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.Sc. in Psychologie Vollzeit / Teilzeit	
10	Studien- und Prüfungsleistungen und Berechnung der Modulnote	Zu 1. und 2.: Prüfungsleistung über die Inhalte der Vorlesungen Teil 1 und 2 zusammen; Berechnung der Modulnote: 100 % Zu 3.: Studienleistung	
11	Gewichtung Modulnote für Gesamtnote B.Sc.	6/95,5	
12	Wiederholung von Prüf.- und Studienleistungen	Zweimalig	
13	Turnus des Angebots	Jährlich	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 210 h	
15	Dauer des Moduls	zwei Semester	
16	Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch	
17	Vorbereitende Literatur		

1	Modulbezeichnung	Studiengang B.Sc. in Psychologie Modul 14 Hauptformen der Psychotherapie (Major Forms of Psychotherapy)	10ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. Seminar Hauptformen der Psychotherapie (2 SWS) 2. Seminar Vertiefung I (2 SWS) 3. Seminar Vertiefung II (2 SWS)	4 ECTS 3 ECTS 3 ECTS
3	Dozent/Dozentin	NN	

4	Modulverantwortlich	Lehrstuhl für Psychologie I (Prof. Dr. M. Berking)	
5	Inhalt	Der erste Teil des Moduls gibt einen Überblick über häufig angewendete psychotherapeutische Ansätze zur Behandlung von Klienten. Vermittelt werden die Mechanismen der Psychotherapie. Im zweiten Teil werden dann einzelne psychotherapeutische Verfahren vertiefend kennen gelernt.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erwerben Kenntnisse bezüglich Wirkfaktoren der Psychotherapie, Prävention, Rehabilitation, verschiedener Ansätze der Psychotherapie sowie bezüglich der Interventionsforschung. <i>Schlüsselqualifikation:</i> Psychotherapeutische Basiskompetenzen (integrativ 1 ECTS)	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme		
8	Einpassung in Musterstudienplan	Siehe Studienplan Vollzeit / Teilzeit	
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.Sc. in Psychologie Vollzeit / Teilzeit	
10	Studien- und Prüfungsleistungen und Berechnung der Modulnote	Zu 1.: Prüfungsleistung; Berechnung der Modulnote: 100 % Zu 2. und 3.: Studienleistung	
11	Gewichtung Modulnote für Gesamtnote B.Sc.	4/95,5	
12	Wiederholung von Prüf.- und Studienleistungen	Zweimalig	
13	Turnus des Angebots	Jährlich	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 210 h	
15	Dauer des Moduls	zwei Semester	
16	Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch	
17	Vorbereitende Literatur		

1	Modulbezeichnung	Studiengang B.Sc. in Psychologie Modul 15 Arbeitspsychologie (Industrial Psychology)	7,5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. Vorlesung Arbeitspsychologie (2 SWS) 2. Seminar Arbeitspsychologie (2 SWS)	3,0 ECTS 4,5 ECTS
3	Dozent/Dozentin	NN	

4	Modulverantwortlich	Lehrstuhl für Psychologie im Arbeitsleben (Prof. Dr. C. Niessen);	
5	Inhalt	Die Arbeitspsychologie/Ergonomie beschäftigt sich mit der Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitstätigkeit, Arbeitsmittel und Arbeitsumgebung. Themen sind z. B.: Arbeitsplatzgestaltung; Funktions- teilung und Informationsaustausch in Mensch-Maschine-Systemen; Kognitive Ergonomie.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erwerben und vertiefen Kenntnisse in Inhalten, Theorien, Methoden, Ergebnissen und Problemen der Arbeitspsychologie/Ergonomie <i>Schlüsselqualifikation:</i> Fachübergreifendes, interdisziplinäres Denken (integrativ 1 ECTS)	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme		
8	Einpassung in Musterstudienplan	Siehe Studienplan Vollzeit / Teilzeit	
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.Sc. in Psychologie Vollzeit / Teilzeit	
10	Studien- und Prüfungsleistungen und Berechnung der Modulnote	Zu 1.: Prüfungsleistung; Berechnung der Modulnote: 100 % Zu 2.: Studienleistung	
11	Gewichtung Modulnote für Gesamtnote B.Sc.	3/95,5	
12	Wiederholung von Prüf- und Studienleistungen	Zweimalig	
13	Turnus des Angebots	Jährlich	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 165 h	
15	Dauer des Moduls	zwei Semester	
16	Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch	
17	Vorbereitende Literatur		

1	Modulbezeichnung	Studiengang B.Sc. in Psychologie Modul 16 Organisationspsychologie (Organisational Psychology)	7,5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. Vorlesung Organisationspsychologie (2 SWS) 2. Seminar Organisationspsychologie (2 SWS)	3,0 ECTS 4,5 ECTS
3	Dozent/Dozentin	NN	

4	Modulverantwortlich	Lehrstuhl für Psychologie im Arbeitsleben (Prof. Dr. C. Niessen)	
5	Inhalt	Auf dem Hintergrund grundwissenschaftlicher Kenntnisse der Allgemeinen und der Sozialpsychologie erwerben und vertiefen die Studierenden Wissen über Theorien und Befunde zu psychologischen Prozessen in Organisationen sowie im Arbeitsleben allgemein. Der Schwerpunkt liegt u. a. auf Theorien und Methoden der Organisationsdiagnose und –entwicklung, auf Stressfaktoren und auf Ressourcen im Arbeitsleben, auf Arbeitsmotivation und –zufriedenheit sowie auf der Berufspsychologie.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Anwendung von Theorien und Methoden der Organisationspsychologie auf konkrete Praxisprobleme; kritische Reflexion von technologischem Wissen; Kompetenz in Anwendungsmethoden. <i>Schlüsselqualifikation:</i> Fachübergreifendes, interdisziplinäres Denken (integrativ 1 ECTS)	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme		
8	Einpassung in Musterstudienplan	Siehe Studienplan Vollzeit / Teilzeit	
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.Sc. in Psychologie Vollzeit / Teilzeit	
10	Studien- und Prüfungsleistungen und Berechnung der Modulnote	Zu 1.: Prüfungsleistung; Berechnung der Modulnote: 100 % Zu 2.: Studienleistung	
11	Gewichtung Modulnote für Gesamtnote B.Sc.	3/95,5	
12	Wiederholung von Prüf.- und Studienleistungen	Zweimalig	
13	Turnus des Angebots	Jährlich	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 165 h	
15	Dauer des Moduls	zwei Semester	
16	Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch	
17	Vorbereitende Literatur		

1	Modulbezeichnung	Studiengang B.Sc. in Psychologie Modul 17 Pädagogische Psychologie (Educational Psychology)	7,5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. Vorlesung Pädagogische Psychologie (2 SWS) 2. Seminar Pädagogischen Psychologie (2 SWS)	3,0 ECTS 4,5 ECTS
3	Dozent/Dozentin	NN	

4	Modulverantwortlich	Lehrstuhl für Psychologie III (Prof. Dr. G. Spangler)	
5	Inhalt	Psychologie des Erziehungsverhaltens, der Erziehungspersonen und der pädagogischen Interaktion; spezifische Kenntnisse der Psychologie des Lehrens und Lernens (z.B. Wissenserwerb, selbstreguliertes Lernen, Lernstrategien, Lern- und Leistungsmotivation; behavioristische, kognitivistische und konstruktivistische Ansätze; Lernen mit Medien)	
6	Lernziele und Kompetenzen	Kenntnis von Grundlagen, Konzepte, Theorien und Forschungsmethoden der Erziehungs- und Instruktionspsychologie; Wissen über die Beeinflussbarkeit des menschlichen Verhaltens und Erlebens durch Erziehung; Anwendungsmöglichkeiten pädagogisch-psychologischen Wissens in unterschiedlichen pädagogischen Kontexten. <i>Schlüsselkompetenzen:</i> Lehr-, Lernkompetenzen, Verstehen (englischsprachiger) wissenschaftlicher Texte (integrativ 1 ECTS)	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme		
8	Einpassung in Musterstudienplan	Siehe Studienplan Vollzeit / Teilzeit	
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.Sc. in Psychologie Vollzeit / Teilzeit	
10	Studien- und Prüfungsleistungen und Berechnung der Modulnote	Zu 1.: Prüfungsleistung; Berechnung der Modulnote: 100 % Zu 2.: Studienleistung	
11	Gewichtung Modulnote für Gesamtnote B.Sc.	3/95,5	
12	Wiederholung von Prüf.- und Studienleistungen	Zweimalig	
13	Turnus des Angebots	Jährlich	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 165 h	
15	Dauer des Moduls	zwei Semester	
16	Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch	
17	Vorbereitende Literatur		

1	Modulbezeichnung	Studiengang B.Sc. in Psychologie Modul 18 Nebenfach (Minor Subject)	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Werden durch das Nebenfach definiert; wählbare Fächer: siehe Anlage 4	10 ECTS
3	Dozent/Dozentin	NN	

4	Modulverantwortlich	Fachvertreter
5	Inhalt	Überblicksartige Orientierung in einem Fach einer anderen Wissenschaftsdisziplin
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben grundlegende Kenntnisse über Theorien, Befunde und Forschungsmethoden in Nachbarfächern • können Verbindungen zwischen der Psychologie und dem Nachbarfach herstellen und kritisch reflektieren • sind in der Lage, bei der Beurteilung psychologischer Sachverhalte theoretische und methodische Perspektiven eines anderen Faches einzunehmen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Siehe Studienplan Vollzeit / Teilzeit
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.Sc. in Psychologie Vollzeit / Teilzeit
10	Studien- und Prüfungsleistungen und Berechnung der Modulnote	Prüfungsleistung: wird durch das Nebenfach definiert
11	Gewichtung Modulnote für Gesamtnote B.Sc.	10/95,5
12	Wiederholung von Prüf.- und Studienleistungen	Zweimalig
13	Turnus des Angebots	Jährlich
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit und Eigenstudium: wird durch das Nebenfach definiert
15	Dauer des Moduls	zwei Semester
16	Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch
17	Vorbereitende Literatur	

1	Modulbezeichnung	Studiengang B.Sc. in Psychologie Modul 19 Bachelorarbeit (B.Sc.-Thesis)	12 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Eigenständige in der Regel empirische Arbeit	12 ECTS
3	Dozent/Dozentin	NN	

4	Modulverantwortlich	Alle Professoren des Instituts für Psychologie	
5	Inhalt	Angeleitete Bearbeitung eines Problems in einem Spezialgebiet der Psychologie mit den Standardmethoden des Fachs	
6	Lernziele und Kompetenzen	Nachweis, dass in einer begrenzten Zeit (360 Stunden) eine eng umgrenzte, in der Regel empirische Fragestellung angemessen bearbeitet und dokumentiert werden kann.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme		
8	Einpassung in Musterstudienplan	Siehe Studienplan Vollzeit / Teilzeit	
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.Sc. in Psychologie Vollzeit / Teilzeit	
10	Studien- und Prüfungsleistungen und Berechnung der Modulnote	Prüfungsleistung: schriftliche Bachelor-Arbeit Berechnung der Modulnote: 100 %	
11	Gewichtung Modulnote für Gesamtnote B.Sc.	12/95,5	
12	Wiederholung von Prüf.- und Studienleistungen	Einmalig	
13	Turnus des Angebots	Jährlich	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: - Eigenstudium: 360 h	
15	Dauer des Moduls	Das Modul muss in drei Monaten abgeschlossen werden.	
16	Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch	
17	Vorbereitende Literatur		

1	Modulbezeichnung	Studiengang B.Sc. in Psychologie Modul 20 Praxismodul (Practical Experience) (Schlüsselqualifikationsmodul)	13 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. 8-wöchiges externes Praktikum; Anleitung durch B.Sc.-, M.Sc.- oder Dipl.-Psychologen/in 2. Versuchspersonenstunden	12 ECTS 1 ECTS
3	Dozent/Dozentin		

4	Modulverantwortlich	Zu 1. Lehrstuhl für Gesundheitspsychologie (Dr.Ursula Schade) Zu 2. Lehrstuhl für Psychologie II (Dipl.-Psych. M. Köllner)
5	Inhalt	Zu 1.: Die Studierenden beobachten einen ausgebildeten Psychologen/ Psychologin bei der Ausübung seiner/ihrer Tätigkeit und sie führen eigene Arbeitsaufträge aus. Die Studierenden diskutieren ihre Arbeitsergebnisse und Eindrücke mit dem Praktikumsbetreuer/der Praktikumsbetreuerin. Zu 2.: 10 Stunden Versuchsteilnahme an empirisch-psychologischen Untersuchungen
6	Lernziele und Kompetenzen	Zu 1.: <ul style="list-style-type: none"> • Einblick in das Arbeitsumfeld von Psychologinnen und Psychologen. • Einblick in die Arbeitsinhalte von Psychologinnen und Psychologen. • Transfer der Inhalte des Bachelor-Studiums auf die praktische Anwendung in psychologischen Tätigkeitsbereichen. • Möglichkeit zum Gespräch mit praktisch tätigen Psychologinnen und Psychologen sowie deren Kolleginnen und Kollegen Zu 2.: <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über an der FAU betriebene empirisch-psychologische Forschung als Grundlage für die Auswahl einer Bachelorarbeit; • vertiefte Einsicht in den Aufbau und die Durchführung empirischer Studien.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Zu 1.: Frühestens am Ende der Vorlesungszeit des 3. FS (Vollzeitstudium) bzw. des 5. FS (Teilzeitstudium)
8	Einpassung in Musterstudienplan	Siehe Studienplan Vollzeit / Teilzeit
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.Sc. in Psychologie Vollzeit / Teilzeit
10	Studien- und Prüfungsleistungen und Berechnung der Modulnote	Zu 1.: Studienleistung: schriftlicher Bericht gemäß den Vorgaben unter http://psychologie.phil.uni-erlangen.de/rund-ums-studium/praktikum/praktikumsregeln-bachelor.shtml Zu 2.: Studienleistung: Nachgewiesene aktive Teilnahme
11	Gewichtung Modulnote für Gesamtnote B.Sc.	-
12	Wiederholung von Prüf.- und Studienleistungen	-
13	Turnus des Angebots	-
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit zu 1.: 320 h; zu 2.: 10 h Eigenstudium: 60 h
15	Dauer des Moduls	Zu 1.: Acht Wochen; Berichterstellung Zu 2.: 10 Stunden
16	Unterrichtssprache	-
17	Vorbereitende Literatur	-

Anlage 1

Prüfungsleistungen / Studienleistungen

Jede Zeile (Spalte Leistungsnachweis) bedeutet eine getrennt zu erbringende (Teil-) Prüfungs- bzw. Studienleistung. Prüfungen können schriftlich oder mündlich sein (Regelungen siehe Modulhandbuch).

Module	Lehrveranstaltungen	ECTS	GOP	Leistungs- nachweis	Modul- noten- faktor	Gewich- tung BSc- Note
M1 Einführung in die Psychologie	VL Einführung in die Psychologie	2,5	X O	SL		
	Tutorium					
	VL Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie	3,5	X O	SP /MP	1,0	
	Sem. Computergestützte Datenauswertung	4	X O	SL		
		10				3,5/95,5
M2a Statistik I	VL Statistik I	5	X O	SP / MP	0,5	
	Tutorium I			SL		
M2b Statistik II	VL Statistik II	5		SP / MP	0,5	
	Tutorium II			SL		
		10				10/95,5
M3 Forschungspraxis I	Feldforschungspraktikum oder Experimentalpsychologisches Praktikum	5	X	SL		
		5				
M4 Forschungspraxis II	Experimentalpsychologisches Praktikum oder Feldforschungspraktikum	5		SL		
		5				
M5 Allgemeine Psychologie I	VL Allgemeine Psychologie I-1	3	X*	SP/MP	1,0	
	VL Allgemeine Psychologie I-2	3	X*			
	Sem. Allgemeine Psychologie I	4	X*	SL		
		10				6/95,5

Anm.: SP = schriftliche Prüfung, MP = mündliche Prüfung; SL = Studienleistung, BA = Bachelorarbeit, VL = Vorlesung, Sem. = Seminar, HS = Hauptseminar
GOP = Grundlagen- und Orientierungsphase, VZ = X und TZ = O

* mindestens eines der Module 5, 6, 8, 9 und 10 aus dem Angebot der ersten beiden Semester im Umfang von insgesamt 10 ECTS-Punkten muss erfolgreich abgelegt werden;

M6 Allgemeine Psychologie II	VL Allgemeine Psychologie II-1	3	X*	SP/MP	1,0	
	VL Allgemeine Psychologie II-2	3	X*			
	Sem. Allgemeine Psychologie II	4	X*	SL		
		10				6/95,5
M7 Biologische Psychologie	VL Biologische Psychologie 1	2		SP/MP	1,0	
	VL Biologische Psychologie 2	3				
		5				5/95,5
M8 Differentielle und Persönlichkeitspsychologie	VL Diff. u. Persönl.psychol. 1	3	X*	SP/MP	1,0	
	VL Diff. u. Persönl.psychol. 2	3	X*			
	Sem. Diff. u. Persönl.psychol.	4	X*	SL		
		10				6/95,5
M9 Entwicklungspsychologie	VL Entwicklungspsychologie 1	3	X*	SP/MP	1,0	
	VL Entwicklungspsychologie 2	3	X*			
	Sem. Entwicklungspsychologie	4	X*	SL		
		10				6/95,5
M10 Sozialpsychologie	VL Sozialpsychologie 1	3	X*	SP/MP	1,0	
	VL Sozialpsychologie 2	3	X*			
	Sem. Sozialpsychologie	4	X*	SL		
		10				6/95,5
M11 Grundlagen der psychologischen Diagnostik	VL Testtheorie	3		SP/MP	1,0	
	VL Einführung in die Diagnostik	3				
	HS Gesprächsführung	4		SL		
		10				6/95,5
M12 Diagnostische Verfahren	Sem. Leistungstests	3,5		SL		
	Sem. Persönlichkeitstests	4		SL		
		7,5				
M13 Klinische Psychologie	VL Klinische Psychologie 1	3		SP/MP	1,0	
	VL Klinische Psychologie 2	3				
	Sem. Klinische Psychologie	4		SL		
		10				6/95,5

Anm.: SP = schriftliche Prüfung, MP = mündliche Prüfung; SL = Studienleistung, BA = Bachelorarbeit,
 VL = Vorlesung, Sem. = Seminar, HS = Hauptseminar
 GOP = Grundlagen- und Orientierungsphase, VZ = X und TZ = O

* mindestens eines der Module 5, 6, 8, 9 und 10 aus dem Angebot der ersten beiden Semester im Umfang von insgesamt 10 ECTS-Punkten muss erfolgreich abgelegt werden;

M14 Hauptformen der Psychotherapie	Sem. Hauptformen der Psychotherapie	4		SP/MP	1,0	
	Sem. Vertiefung I	3		SL		
	Sem. Vertiefung II	3		SL		
		10				4/95,5
M15 Arbeitspsychologie	VL Arbeitspsychologie	3		SP/MP	1,0	
	Sem. Arbeitspsychologie	4,5		SL		
		7,5				3/95,5
M16 Organisationspsychologie	VL Organisationspsychologie	3		SP/MP	1,0	
	Sem. Organisationspsychologie	4,5		SL		
		7,5				3/95,5
M17 Pädagogische Psychologie	VL Pädagogische Psychologie	3		SP/MP	1,0	
	Sem. Pädagogische Psychologie	4,5		SL		
		7,5				3/95,5
M18 Nebenfach	Vorlesungen/Seminare	10		SP/MP	1,0	
		10				10/95,5
M19 Bachelor-Arbeit		12		BA	1,0	
		12				12/95,5
M20 Praxismodul	Externes Praktikum	12		SL		
	Versuchspersonenstunden	1		SL		
		13				

Anm.: SP = schriftliche Prüfung, MP = mündliche Prüfung; SL = Studienleistung, BA = Bachelorarbeit,
 VL = Vorlesung, Sem. = Seminar, HS = Hauptseminar
 GOP = Grundlagen- und Orientierungsphase, VZ = X und TZ = O

* mindestens eines der Module 5, 6, 8, 9 und 10 aus dem Angebot der ersten beiden Semester im Umfang von insgesamt 10 ECTS-Punkten muss erfolgreich abgelegt werden;

Anlage 2

Studienplan (Vollzeit-Studium)

FS	Methodenfächer	Inhaltsfächer	Anwendungsfächer	Sonstiges
1	V Einführung in die Psychologie (M1) V Einführung in die Forschungsmethoden d. Psychologie (M1) V Statistik I (M2)	V Allgemeine Psychologie II, 1 (M6) S Allgemeine Psychologie II (M6) V Biologische Psychologie 1 (M7) V Entwicklungspsychologie 1 (M9) V Sozialpsychologie 1 (M10) S Sozialpsychologie (M10)		
2	S Computergestützte Datenauswertung (M1) V Statistik II (M2) P Forschungspraxis I (M3)	V Allgemeine Psychologie II, 2 (M6) V Biologische Psychologie 2 (M7) V Entwicklungspsychologie 2 (M9) S Entwicklungspsychologie (M9) V Sozialpsychologie 2 (M10)		
3	P Forschungspraxis II (M4) V Testtheorie (M11) V Einführung in die Diagnostik (M11) HS Gesprächsführung (M11)	V Allgemeine Psychologie I, 1 (M5) S Allgemeine Psychologie I (M5) V Differentielle Psychologie 1 (M8)	V Klinische Psychologie 1 (M13) V Pädagogische Psychologie (M17)	
4	S Persönlichkeitstests (M12)	V Allgemeine Psychologie I, 2 (M5) V Differentielle Psychologie 2 (M8) S Differentielle Psychologie (M8)	V Klinische Psychologie 2 (M13) S Klinische Psychologie (M13) V Arbeitspsychologie (M15) S Pädagogische Psychologie (M17)	Versuchspersonenstunden (M20)
5	S Leistungstests (M12)		S Hauptformen Psychotherapie (M14) S Arbeitspsychologie (M15) V Organisationspsychologie (M16)	Nebenfach (2,5 ECTS) (M18) Externes Praktikum (M20)
6			S Vertiefung I (M14) S Vertiefung II (M14) S Organisationspsychologie (M16)	Nebenfach (7,5 ECTS) (M18) Bachelor-Arbeit (M19)

V: Vorlesung, S: Seminar, HS: Hauptseminar, P: Praktikum, M: Modul

Anlage 3
Studienplan (Teilzeit-Studium)

FS	Methodenfächer	Inhaltsfächer	Anwendungsfächer	Sonstiges
1	V Einführung in die Psychologie (M1) V Einführung in die Forschungsmethoden d. Psychologie (M1) V Statistik I (M2)	V Entwicklungspsychologie 1 (M9)		
2	S Computergestützte Datenauswertung (M1) V Statistik II (M2)	V Entwicklungspsychologie 2 (M9) S Entwicklungspsychologie (M9)		
3		V Allgemeine Psychologie II, 1 (M6) S Allgemeine Psychologie II (M6) V Biologische Psychologie 1 (M7) V Sozialpsychologie 1 (M10) S Sozialpsychologie (M10)		
4	P Forschungspraxis I (M3)	V Allgemeine Psychologie II, 2 (M6) V Biologische Psychologie 2 (M7) V Sozialpsychologie 2 (M10)		
5	P Forschungspraxis II (M4)	V Allgemeine Psychologie I, 1 (M5) S Allgemeine Psychologie I (M5) V Differentielle Psychologie 1 (M8)		
6		V Allgemeine Psychologie I, 2 (M5) V Differentielle Psychologie 2 (M8) S Differentielle Psychologie (M8)	S Pädagogische Psychologie (M17)	
7	V Testtheorie (M11) V Einführ. in die Diagnostik (M11) HS Gesprächsführung (M11)		V Klinische Psychologie 1 (M13) V Pädagogische Psychologie (M17)	
8	S Persönlichkeitstests (M12)		V Klinische Psychologie 2 (M13) S Klinische Psychologie (M13) V Arbeitspsychologie (M15)	
9	S Leistungstests (M12)		S Hauptformen Psychotherapie (M14) S Arbeitspsychologie (M15)	Nebenfach (2,5 ECTS) (M18)
10			S Vertiefung I (M14) S Vertiefung II (M14)	Nebenfach (7,5 ECTS) (M18) Versuchspersonenstunden (M20)
11			V Organisationspsychologie (M16)	Externes Praktikum (M20)
12			S Organisationspsychologie (M16)	Bachelor-Arbeit (M19)

Anlage 4

Nebenfach

Ein Nebenfach umfasst immer mindestens 10 ECTS. Es muss mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden.

Es wird den Studierenden nahe gelegt, sich rechtzeitig an einen Prüfer/eine Prüferin des jeweiligen Nebenfaches zu wenden. Mit diesem/dieser sollten die zu besuchenden Lehrveranstaltungen und die Prüfungsinhalte abgesprochen werden. Studien- und Prüfungsleistungen sowie Präsenzzeit und Eigenstudium können ebenfalls bei dem jeweiligen Nebenfach erfragt werden.

Wählbare Nebenfächer:

- [Biologie](#)
- [Forensische Psychiatrie](#)
- [Informatik](#)
- [Ökonomie/Wirtschaftswissenschaft](#)
- [Pädagogik](#)
- [Philosophie](#)
- [Physiologie](#)
- [Soziologie](#)

Auf [Antrag](#) beim Prüfungsausschuss kann dieser die Wahl weiterer an der Universität Erlangen-Nürnberg angebotener Fächer genehmigen.

Voraussetzung für die Antragstellung ist, dass das Nebenfach oben genannte Auflage (ECTS/Prüfungsleistung, siehe auch Modul 18) erfüllen kann. Dies ist vom Studierenden abzuklären.

Anlage 5**Schlüsselqualifikationen**

Modul 1:	Einführung in die Psychologie (Allgemeine Schlüsselqualifikationen)	10 ECTS
Modul 20:	Praxismodul (Berufsbezogene Qualifikation)	13 ECTS
<hr/>		
= Explizite Schlüsselqualifikationen		23 ECTS
+ Integrativ vermittelte Schlüsselqualifikationen (siehe Module 3-6 und 8-17)		15 ECTS
<hr/>		
Gesamtsumme Schlüsselqualifikationen:		38 ECTS